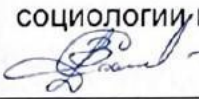


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Введение в профессию

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.04 Политология
- 2. Профиль подготовки:** Публичное управление и политический менеджмент
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социологии и политологии
- 6. Составители программы:** Романовский Александр Андреевич, кандидат политических наук
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ориентация на формирование у студентов основных представлений о современном состоянии политической науки, а также методологии политических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) первоначальное знакомство студентов с понятийным аппаратом политической науки, ключевыми подходами и категориями политологии как науки;
- 2) формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в мире и России;
- 3) освоение навыков системного анализа политических явлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам на локальном и региональном уровне	Знать: основы анализа политических и общественно-политических процессов на региональном и локальном уровнях; Уметь: ориентироваться в общественно-политических процессах на региональном и локальном уровнях; Владеть: базовыми знаниями о субъектах политики и политических институтах на региональном и локальном уровнях
		ОПК-4.3	Способен давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам на национально-государственном и глобальном уровне	Знать: основы анализа политических и общественно-политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; Уметь: ориентироваться в общественно-политических процессах на национально-государственном и глобальном уровнях; Владеть: базовыми знаниями о субъектах политики и политических институтах на национально-государственном и глобальном уровнях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 1	
Аудиторные занятия	50	50	
в том числе:	лекции	16	16
	практические	34	34
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа	58	58	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Индивидуальные консультации	0	0	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	0	0	
Итого:	108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Политология как наука	Предмет политологии. Понятия, категории и принципы политологии. Возникновение, основные этапы развития политической науки. Методы политологических исследований.	
1.2	Политика как социальное явление	Понятие политики и политического. Происхождение и природа политики. Содержание политики. Типы легитимности власти. Виды, типы и методы политики. Социальные функции политики.	
1.3	Государство как политический институт	Понятие, признаки и теории происхождения государства. Формы правления. Республики и монархии, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальное и правовое государство	
1.4	Государство в современной России	Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования	
1.5	Региональные органы государственной власти и основные политические субъекты	Губернатор и правительство области, областная Дума: компетенция и порядок формирования. Управление региональной политики правительства Воронежской области: структура, задачи, функции. Основные субъекты политики на региональном уровне.	
1.6	Политические режимы	Сущность и понятие политического режима. Основные компоненты политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Дискуссии о характере политического режима в современной России.	
1.7	Политические системы	Понятие политической системы, её структура и функции. Типология политических систем. Особенности политической системы России	

1.8	Электоральный процесс	Понятие выборов и референдума, функции выборов. Принципы демократических выборов. Основные этапы электорального процесса. Избирательные системы. Особенности электорального процесса в России.	
2. Практические занятия			
2.1	Политология как наука	Предмет политологии. Понятия, категории и принципы политологии. Возникновение, основные этапы развития политической науки. Методы политологических исследований.	
2.2	Профессия политолога	Профессиональная деятельность политолога: политический аналитик, PR-менеджер, GR-менеджер, политехнолог, политический журналист, политехнолог, исследователь политики, политический лидер.	
2.3	Политика как социальное явление	Понятие политики и политического. Происхождение и природа политики. Содержание политики. Виды, типы и методы политики. Социальные функции политики	
2.4	Государство как политический институт	Понятие, признаки и теории происхождения государства. Формы правления. Республики и монархии, их разновидности. Формы государственного устройства. Унитарное государство, федерация, конфедерация. Социальное и правовое государство.	
2.5	Государство в современной России	Президент РФ: полномочия, взаимодействие с ветвями власти. Правительство РФ: состав и полномочия. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума: состав, компетенция, порядок формирования.	
2.6	Региональные органы государственной власти	Губернатор и правительство области, областная Дума: компетенция и порядок формирования. Управление региональной политикой правительства Воронежской области: структура, задачи, функции	
2.7	Политические субъекты	Основные субъекты политики. Депутаты Государственной Думы и их политическая активность на региональном уровне	
2.8	Политические режимы	Сущность и понятие политического режима. Основные компоненты политического режима. Типология политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Дискуссии о характере политического режима в современной России.	
2.9	Политические системы	Понятие политической системы, её структура и функции. Типология политических систем. Особенности политической системы России	
2.10	Политические партии и партийные системы.	Происхождение политических партий. Политические партии: понятие, признаки и функции. Типы политических партий. Партийная система: понятие и типы. Специфика партий и партийной системы в России.	
2.11	Электоральный процесс	Понятие выборов и референдума, функции выборов. Принципы демократических выборов. Основные этапы электорального процесса. Избирательные системы. Особенности электорального процесса в России.	
2.12	Политическая элита	Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит. Типы политических элит и основные способы их формирования.	
2.13	Политическое лидерство	Понятие и структура лидерства. Функции лидера в обществе. Основные концепции лидерства.	

		Типология политических лидеров. Особенности политического лидерства в современной России.	
2.14	Политическая культура	Понятие политической культуры, ее структура и функции. Типы политических культур. Особенности политической культуры в современной России. Политическое сознание: понятие, уровни, функции	
2.15	Политическая идеологии	Теоретические концепции о сущности, функциях и значении политических идеологий. Уровни политической идеологии. Либерализм и неолиберализм как политическая идеология. Консерватизм и неоконсерватизм как политическая идеология. Социал-демократическая политическая идеология. Коммунистическая политическая идеология. Национализм как политическая идеология.	
2.16	Политические конфликты и кризисы.	Понятие и концепции. Типология политических конфликтов. Способы и методы разрешения политических конфликтов. Политический кризис, типология. Этнополитические конфликты.	
2.17	Политические технологии	Понятие и структура. Разновидности политических технологий.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Политология как наука	2	2	0	3	7
2	Профессия политолога	0	2	0	3	5
3	Политика как социальное явление	2	2	0	3	7
4	Государство как политический институт	2	2	0	4	8
5	Государство в современной России	2	2	0	4	8
6	Региональные органы государственной власти	2	2	0	4	8
7	Политические субъекты	0	2	0	4	6
8	Политические режимы	2	2	0	3	7
9	Политические системы	2	2	0	3	7
10	Политические партии и партийные системы	0	2	0	4	6
11	Электоральный процесс	2	2	0	4	8
12	Политическая элита	0	2	0	3	5
13	Политическое лидерство	0	2	0	3	5
14	Политическая культура	0	2	0	3	5
15	Политическая идеология	0	2	0	4	5
16	Политические конфликты и кризисы	0	2	0	3	5
17	Политические технологии	0	2	0	3	6
	Итого:	16	34	0	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Введение в профессию» отводится 58 часов. Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим аттестациям (тестирование).

Для организации работы студентов разработан ЭУМК «Введение в профессию (политология)», размещенный на платформе электронного университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395>, в течение семестра по дисциплине проводится тестирование на платформе ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р. Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2012. — 663 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760 (дата обращения: 01.05.2020)
2	Мухаев Р. Т. Политология: конспект лекций : / Р. Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2015. — 224 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 01.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Байнова М. С. Система государственного и муниципального управления : учебник / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 362 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459 (дата обращения: 01.05.2020).
4	Исаев Б. А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем / Б. А. Исаев. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. — 515 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253848 (дата обращения: 01.05.2020).
5	Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов / А. А. Мишин. — 16-е изд., стер. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 560 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460419 (дата обращения: 01.05.2020).
6	Трыканова С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466 (дата обращения: 01.05.2020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
8	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. — URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
9	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
10	Электронно-библиотечная система "Лань". — URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.05.2021).
11	Официальный портал органов власти Воронежской области. — URL: https://www.govrn.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
12	Романовский А.А. Введение в профессию (политология) / А.А. Романовский. — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395 ru (дата обращения: 01.05.2021).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
13	Романовский А.А. Введение в профессию (политология) / А.А. Романовский. — URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395 ru (дата обращения: 01.05.2021).

14	Политология : учебно-методический комплекс для студентов исторического факультета и факультета журналистики / Е. Б. Зюзина, А. А. Романовский. — Воронеж : Факультет журналистики Воронежского государственного университета, 2012. — 83 с.
----	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Введение в профессию (политология)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политология как наука	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
2	Профессия политолога	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание Доклад
3	Политика как социальное явление	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
4	Государство как политический институт	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест
5	Государство в современной России	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест
6	Региональные органы государственной власти	ОПК-4	ОПК-4.2	Практическое задание Доклад Тест

7	Политические субъекты	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
8	Политические режимы	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Тест
9	Политические системы	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Тест
10	Политические партии и партийные системы	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест Ролевая игра
11	Электоральный процесс	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад Тест Ролевая игра
12	Политическая элита	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
13	Политическое лидерство	ОПК-4	ОПК-4.2 ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
14	Политическая культура	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
15	Политическая идеология	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Тест Ролевая игра
16	Политические конфликты и кризисы	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
17	Политические технологии	ОПК-4	ОПК-4.3	Практическое задание Доклад
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практические задания

1. Выберите направление профессиональной деятельности политолога: политический аналитик, политтехнолог, PR-менеджер, GR-менеджер, помощник депутата, госслужащий сфере внутренней политики, политический журналист, исследователь политики, преподаватель политологии и т.д. Назовите известных представителей указанных профессий, проанализируйте какими личными и профессиональными качествами они должны обладать, какую роль играют представители указанных профессий в политических процессах федерального и регионального уровней.

2. Заполните следующую таблицу, указав Ф.И.О. основных субъектов политики и их роль в политических процессах

Должность	Ф.И.О.	Роль в политических процессах
-----------	--------	-------------------------------

Президент РФ		
Председатель Правительства РФ		
Председатель СФ ФС РФ		
Председатель ГД ФС РФ		
Лидеры парламентских партий		

3. Заполните таблицу «Характеристика политических режимов»:

Признаки/ Тип	Тоталитарный	Авторитарный	Демократический
1. Характер и мера осуществления власти			
2. Отношению людей к власти			
3. Статус горизонтальных структур			
4. Сфера допустимого и запретного			
5. Характер политических идеалов			
6. Примеры в современном мире			

4. Назовите примеры государств в современном мире, в которых существуют проблемы с обеспечением государственного суверенитета

5. Приведите примеры федеративных государств в современном мире и основания для их типологизации

6. Какими особенностями обладает Россия как федеративное государство?

7. Какие основные типы смешанных республик можно выделить в современном мире?

8. Влияет ли расстановка сил в Государственной Думе ФС РФ на процедуру формирования Правительства РФ?

9. Выберите в качестве примера политическую партию зарубежного государства, назовите лидера партии и основные положения ее программы

10. Приведите примеры недостатков, которые характерны для пропорциональной избирательной системы в современном мире и в России

11. Приведите примеры социал-демократических партий в зарубежных государствах и современной России, дайте их характеристику

12. Какому политическому мыслителю принадлежит следующая цитата: «Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной»

13. Нарисуйте схему «Высшие органы государственной власти Российской Федерации»

Критерии оценки практического задания

«Отлично» - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован

«Хорошо» - ответ соответствует вопросу, четко структурирован. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен.

«Удовлетворительно» - ответ соответствует вопросу, но частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2).

«Неудовлетворительно» - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

2. Тестовые задания (текущий контроль)

1. В каких из перечисленных стран правят монархи?

Албания

Бельгия

Ирландия

Швейцария

Швеция

2. Кто решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации?

Совет Федерации

3. Государственная Дума ФС РФ:

утверждает указ Президента РФ о введении военного положения

отрешает Президента РФ от должности

назначает выборы Президента РФ

утверждает военную доктрину РФ

представляет отчет об исполнении федерального бюджета

решает вопрос о доверии Правительству РФ

4. Кто осуществляет общее руководство Правительством РФ?

Президент

5. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации постоянно проживающий в Российской Федерации не менее... лет

25

6. В течение скольких месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ Государственная Дума НЕ может быть досрочно распущена?

6

7. Какая государственная структура осуществляет охрану государственной границы в России?

ФСБ

8. По пропорциональной избирательной системе в Государственной Думе представлены _____ депутатов:

225

9. К полномочиям Государственной Думы ФС РФ относится:

утверждение по представлению Председателя Правительства РФ кандидатур его заместителей

назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты
проведение консультаций по предложенным Президентом РФ кандидатурам на должность федеральных министров

утверждение военной доктрины РФ

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации НЕ является:

гарантом Конституции РФ

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ

гарантом прав и свобод человека и гражданина

главой исполнительной власти

11. К основным чертам тоталитаризма НЕ относят:

контроль за всеми сферами общественной жизни

ограниченный плюрализм

централизация экономики

наличие государственной идеологии

12. Что из ниже перечисленного НЕ является признаком демократического режима?

мажоритарный принцип

конституционализм

абсентеизм

политический плюрализм

13. Кто из перечисленных исследователей рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую "вход", "выход", блок принятия решений и окружающую среду? Укажите фамилию

Истон

14. Лоббизм - это:

функционирование корпораций под жестким контролем государства и в строгих рамках механизма формирования элиты

преобразование социальных чувств, эмоций и ожиданий в политические требования

целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов

15. Какое суждение является верным?

в Великобритании существует однопартийная система

в Италии существует многопартийная система

в Германии существует двухпартийная система

в США существует многопартийная система

16. Укажите принцип выборов, который закреплен в Конституции РФ:

всеобщие

конкурентные

обязательные

альтернативные

17. Определите тип партии СРЗП

оппозиционная

консервативная

правящая

парламентская

левая

либеральная

правая

18. Какого отдела нет в структуре управления региональной политики правительства Воронежской области:

информационных проектов

региональных проектов

социально-политических проектов

экспертно-аналитического

по взаимодействию с правоохранительными органами

19. Согласно ФЗ РФ «О политических партиях» в современных партиях России должно быть не менее ____ человек:

500

20. Какой из перечисленных органов публичной власти является органом государственной власти субъекта РФ?

Воронежская областная Дума

Воронежская городская Дума

Администрация городского округа город Воронеж

Совет народных депутатов Новоусманского муниципального района

21. В соответствии с каким нормативно-правовым актом проходят выборы губернатора Воронежской области?

Федеральный закон «О выборах губернатора»

Закон Воронежской области «Избирательный кодекс Воронежской области»

Указ Президента РФ «О выборах глав субъектов РФ»

Постановление Избирательной комиссии Воронежской области «О выборах губернатора»

22. По какой избирательной системе проходят выборы в Воронежскую областную Думу?

Смешанная

23. Как называется высший исполнительный орган государственной власти Воронежской области?

Правительство

24. С какого возраста возможно стать депутатом Воронежской областной Думы?

21

25. Как называется отраслевой исполнительный орган государственной власти Воронежской области (в сфере образования, здравоохранения, экономического развития и т.д.)?

департамент

Критерии оценки тестов

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Полный перечень вопросов для тестирования содержится в ЭУМК «Введение в профессию (политология)» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11395>

3. Темы для докладов

- 1) Институт президентства в России
- 2) Институт парламентаризма в России
- 2) Основные положения ФЗ «О политических партиях»
- 3) Политическая партия «Единая Россия»
- 4) Политическая партия КПРФ
- 5) Политическая партия ЛДПР
- 6) Политическая партия СРЗП

Критерии оценки устного доклада

«Отлично» - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 7-10 минут.

«Хорошо» - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

«Удовлетворительно» - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

«Неудовлетворительно» - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

4. Ролевая игра

Цель игры – сформировать представления студентов о существующих идеологиях. Дополнительная задача: научиться использовать на практике полученные знания. Задание: из числа студентов формируются четыре или пять групп. Каждая группа на основе полученных в ходе самостоятельной подготовки знаний об идеологиях (каждой группе предлагается одна идеология) придумывает название партии, символику партии,

основной лозунг партии, а также разрабатывает предвыборную программу партии. Название, символика, лозунг и программа должны отражать суть рассматриваемого идеологического направления. Программа должна затрагивать вопросы государственного устройства РФ, вопросы социальной и экономической политики; проблемы прав и свобод человека, роли и места государства, взаимоотношения государства и гражданского общества и т.д.

Критерии оценки участия в игре

«Отлично» – активное участие в презентации идеологии, четко структурированная информация без зачитывания конспекта, активное участие в дискуссии с оппонентами, умение задавать вопросы.

«Хорошо» - активное участие в презентации идеологии, четко структурированная информация с обращением к конспекту, незначительные ошибки либо активное участие в дискуссии с оппонентами, умение задавать вопросы.

«Удовлетворительно» – участие в презентации идеологии, ошибки в информации, зачитывание конспекта, низкий уровень участия в дискуссии с оппонентами, неумение задавать вопросы.

«Неудовлетворительно» – неучастие в игре, значительные ошибки в информации, студент не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Профессия политолога.
2. Предмет и методы исследования в политической науке.
3. Основные политические мыслители античной эпохи и эпохи буржуазных революций.
4. Политика как социальное явление, ее структура и функции.
5. Типы, методы и средства политики.
6. Легитимность политической власти, ее типы.
7. Государство в политической системе общества: признаки, теории происхождения.
8. Формы правления в современном мире: разновидности монархий
9. Формы правления в современном мире: разновидности республик
10. Формы государственного устройства в современном мире.
11. Правовое государство: сущность, основные принципы.
12. Государственное устройство и субъекты власти в Российской Федерации.
13. Органы государственной власти Воронежской области.
14. Управление региональной политики правительства Воронежской области: структура, задачи, функции.
15. Основные субъекты политики на региональном уровне.
16. Понятие и структура политического режима.
17. Тоталитаризм: понятие и характерные черты.
18. Авторитаризм как политический режим.
19. Демократия как политический режим.
20. Политическая система: понятие, структура, функции.
21. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем.

22. Политические партии: понятие, структура, функции.
23. Типология партий и партийных систем.
24. Понятие политической элиты. Классические теории элит.
25. Типы политических элит и способы их формирования.
26. Понятие и концепции политического лидерства.
27. Структура и функции политического лидерства, его типология.
28. Электоральный процесс: понятие, функции, основные этапы.
29. Избирательные системы и их разновидности.
30. Теоретические концепции о сущности, функциях и значении политических идеологий.
31. Либерализм и неолиберализм как политическая идеология.
32. Консерватизм и неоконсерватизм как политическая идеология.
33. Социал-демократическая и коммунистическая политические идеологии.
34. Национализм как политическая идеология.

Описание технологии проведения

Форма проведения зачета: собеседование в формате ответов на вопросы для подготовки к зачету. Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли. Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем указанных вопросов

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильно формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.

2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

«Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

